



جائزة تعليم حائل للأداء التعليمي المتميّز

التميّز المدرسي







وزارة التعليم
Ministry of Education

فئة التميز المدرسي

مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:
منذ تأسيس جائزة الأداء التعليمي المتميز بتعليم حائل، ونحن نسعى للإسهام في تحقيق تجويد الأداء الذي لا يقف عند حدود الأداء المتقن بل يتخطى ذلك إلى الأداء المتميز، وتحفيز الميدان التعليمي على تحقيق ذلك ونشر ثقافة التميز وتكريم المبدعين وتشجيع الممارسات الفعّالة.

فئة التميز المدرسي هي أحد الفئات المستهدفة في جائزة الأداء التعليمي المتميز بالإدارة. وقد تم عمل هذا الدليل على صياغة مجالات ومعايير تقيس جوانب التميز بموضوعية وحيادية تسمح للمرشّح بالإبداع والابتكار والتنافس الإيجابي، وتسهم في تحقيق تطلعات وطموحات التعليم استناداً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تهدف إلى تحسين البيئة الوظيفية المحفزة للإبداع والابتكار.

الفئة المستهدفة:

مدارس التعليم العام الحكومية والأهلية.

شروط التقدم:

١. أن يكون للمدرسة المرشّحة له مشاركات متميّزة على مستوى إدارة التعليم والمجتمع المحلي.
٢. أن يكون قائد المدرسة المرشّحة قد أمضى سنتان فأكثر في القيادة المدرسية.
٣. أن يكون قائد المدرسة المرشّحة حسن السيرة والسلوك.
٤. ألا يقلّ تقدير أداء قائد المدرسة المرشّحة الوظيفي في آخر عامين دراسيين عن ٩٥٪.
٥. ألا يكون المرشّح قد نال جائزة حائل التعليمية أو جائزة مشاهبة له خلال ثلاث سنوات .
٦. ألا يكون قد صدر بحق قائد المدرسة المرشّحة عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم في آخر ثلاثة أعوام من عمله.
٧. ألا تكون المدرسة المرشّحة أو قائدها طرفاً في قضية منظورة داخل وزارة التعليم أو في أي جهة رسمية أخرى.
٨. يجب أن تكون الوثائق والأدلة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة إلى سنة التقدم .
٩. جميع الوثائق والأدلة موثقة من جهة رسمية معتمدة داخل التعليم أو خارجه.



جائزة تعليم حائل للأداء التعليمي المتميز للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

مفتاح استمارة معايير - فئة التميز المدرسي

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	عدد المؤشرات	الدرجة
١	القيادة التربوية (٥ درجة)	(١/١) التميز القيادي	٢	٥
٢	التخطيط (١٥ درجة)	(١/٢) إجراءات التخطيط المدرسي	٤	١٥
٣	العمليات (٣٧ درجة)	(١/٣) إدارة التغيير	٢	٦
		(٢/٣) العمليات الإدارية	٣	٩
		(٣/٣) عمليات التعلم	٤	١٠
		(٤/٣) عمليات النشاط الطلابي	٣	٦
		(٥/٣) عمليات الإرشاد الطلابي	٣	٦
٤	التطوير المهني (٨ درجات)	(١/٤) التدريب	٢	٤
		(٢/٤) اساليب النمو المهني	٢	٤
٥	البيئة المدرسية (١٤ درجة)	(١/٥) البيئة التقنية	٣	٩
		(٢/٥) المبنى المدرسي	٢	٥
٦	الشراكة المجتمعية (٩ درجات)	(١/٦) أولياء الأمور	٢	٤
		(٢/٦) خدمة المجتمع	٢	٥
٧	النتائج (١٢ درجات)	(١/٦) الأداء التعليمي	٣	٧
		(٢/٧) الأداء العام	٢	٥
المجموع	٧ معايير	١٥ معياراً فرعياً	٣٩ مؤشراً	١٠٠ درجة



استمارة معايير جائزة حائل للأداء التعليمي - فئة المدرسة المتميزة

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
٣	حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية وفقاً لآليات واضحة ومحددة ومدى الاستفادة منه.	١/١/١	التميز القيادي	القيادة التربوية
٢	إجراءات التحفيز لمنسوبيها .	٢/١/١		
٢	بناء رؤية ورسالة المدرسة	١/١/٢		
٥	بناء خطة تشغيلية للمدرسة معتمدة من الرئيس المباشر	٢/١/٢	إجراءات التخطيط المدرسي	التخطيط
٤	تطبيق الخطة التشغيلية والعمل على تطويرها	٣/١/٢		
٤	تقييم الخطة التشغيلية.	٤/١/٢		
٣	تبني المبادرات والأفكار الإبداعية التطويرية	١/١/٣	إدارة التغيير	
٣	تنفيذ مشروعات التغيير بالمدرسة	٢/١/٣		
٥	العمل بالدليل الإجرائي المدرسي المعتمد	١/٢/٣		
٢	تفعيل المجالس واللجان المدرسية وفق الدليل التنظيمي	٢/٢/٣	العمليات الإدارية	
٢	تنظيم السجلات والملفات ورقياً وإلكترونياً	٣/٢/٣		
٣	توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثة	١/٣/٣		
٢	دمج التقنية في بيئات التعلم	٢/٣/٣	عمليات التعلم	
٢	التفعيل التعليمي والتربوي للمعامل والمرافق المدرسية	٣/٣/٣		
٣	تقويم عمليات التعلم	٤/٣/٣		
٢	تكليف منسوبي المدرسة بالأنشطة الطلابية	١/٤/٣		
٢	إعداد خطط الأنشطة الطلابية وتنفيذها	٢/٤/٣	عمليات النشاط الطلابي	
٢	توجيه الأنشطة الطلابية نحو دعم العملية الطلابية	٣/٤/٣		
٢	تطبيق لوائح السلوك والمواظبة	١/٥/٣		
٢	تنفيذ البرامج الإرشادية	٢/٥/٣	عمليات الإرشاد الطلابي	
٢	قياس أثر البرامج الإرشادية	٣/٥/٣		
٢	تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي المدرسة	١/١/٤	التدريب	
٢	حضور منسوبي المدرسة البرامج التدريبية في مجال عملهم	٢/١/٤		
٢	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة	١/٢/٤	أساليب النمو المهني	التطوير المهني
٢	تطبيق أساليب نمو مهني حديثة	٢/٢/٤		
٤	توفير التجهيزات والتقنيات الحديثة اللازمة للعمل	١/١/٥		
٣	استخدام برامج التقنية الحديثة الخاصة بالعمل المدرسي	٢/١/٥	البيئة التقنية	البيئة المدرسية
٢	تفعيل تطبيقات الإنترنت في العمل المدرسي	٣/١/٥		
٣	توفير بيئة جاذبة ومحفزة	١/٢/٥		
٢	العمل بإجراءات السلامة المدرسية	٢/٢/٥	المبنى المدرسي	
٢	التواصل الفعال مع أولياء الأمور	١/١/٦		
٢	مشاركة أولياء الأمور في برامج ولقاءات المدرسة	٢/١/٦	أولياء الأمور	الشراكة المجتمعية
٢	دعم المدرسة للقطاعات الحكومية والخيرية الخاصة	١/٢/٦		
٣	مشاركة منسوبي المدرسة في الأعمال المجتمعية	٢/٢/٦	خدمة المجتمع	
٣	حصر معدلات تحسن تحصيل الطلاب العلمي	١/١/٧		
٢	وجود منجزات تعليمية وتربوية للطلاب	٢/١/٧	الأداء التعليمي	
٢	تكريم الطلاب المتميزين	٣/١/٧		
٢	الاحتفال بالإنجازات وتكريم المتميزين من منسوبي المدرسة	١/٢/٧	الأداء العام	النتائج
٣	حصول المدرسة على شهادات الشكر والتميز	٢/٢/٧		
١٠٠	المجموع			