

## استبيان قياس الرضا الوظيفي للمرشدات الطالبات



### عزيزتي المرشدة الطلابية :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :  
بين أيديكم استبيان قياس الرضا الوظيفي في إدارة التوجيه والإرشاد ، نأمل التلطف بمنح بضع دقائق من وقتكم لتعبئة الاستبيان والذي سينعكس حتماً على تطوير أداء عمل الإدارة ورفع مستوى الخدمات التي تقدمها للموظفات .  
البيانات الشخصية :

الاسم (اختياري) .....  
المدرسة .....  
المرحلة .....  
الوظيفة .....  
المؤهل .....  
التخصص .....  
سنوات الخبرة في مجال التوجيه والإرشاد .....

الرؤية : أن نقدم تعليم متميز لإعداد جيل ملتزم بدينه وسلوكه محب لوطنه مبدع في فكره ومهاراته من خلال منظومة تربوية مشاركة اجتماعية فاعلة بين محاور التعليم الثلاث (الطالبة ، المعلمة ، ولي الأمر )  
الرسالة : مساعدة المدرسة على تكوين بيئة تربوية جاذبة للطالبة وتحقيق التوافق لها صحياً واجتماعياً وسلوكياً ونفسياً وفق قيمنا الإسلامية .



### المحور الأول : الأداء الوظيفي

م	العبارة	راض جداً	راض	محايد	غير راض
١.	أحب واعتز بعملتي الإرشادي الذي أقوم به وأشعر بأهميته بالمدرسة				
٢.	وضوح مسؤولية مهمتي في وظيفة التوجيه والإرشاد النفسي				
٣.	ملاءمة وظيفتي لقدراتي الشخصية				
٤.	اجتهد أن تكون أعمالي وفق خطة منظمة للعمل				
٥.	وظيفتي تتيح لي فرصة لاكتساب مهارات جديدة				
٦.	اتحمل مسؤولية عملي ،وتقرير ادائي يتوافق مع مسؤولياتي				
٧.	احصل على حوافز ومكافآت تشجيعية من رؤسائي				
٨.	تحرص الإدارة على الاحتفاظ بالمرشدات ذوات الكفاءة				
٩.	تفهم الإدارة الظروف الفردية للمرشدات واحترام مشاعرهن				
١٠.	تتوفر فرص نمو وظيفي للمرشدات الطالبات				
١١.	تتيح الإدارة للمرشدة المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والخارجية والدورات التدريبية ذات العلاقة بالتوجيه والإرشاد				

-إذا اخترت غير راض أذكرني الأسباب:

.....

.....

.....

-أذكرني مقترحات لمعالجة تلك الأسباب :

.....

.....

.....

### المحور الثاني : بيئة العمل الداخلية

م	العبارة	راض جداً	راض	محايد	غير راض
١.	غرفة التوجيه والإرشاد تعينني على أداء عملي بأريحية				
٢.	الاتحاق بالدورات التدريبية والتأهيل ساعدني في رفع كفاءتي المهنية				
٣.	اهتم بتنفيذ اللوحات الايضاحية داخل المدرسة لأنها تساعد المسترشدة لتلقي الخدمة المناسبة				
٤.	أقوم بتأكيد السرية في الجلسات الإرشادية				
٥.	أجيد استخدام مهارات التواصل أثناء الجلسات الإرشادية				
٦.	أقبل المسترشدة كشخص بغض النظر عن سلوكها				
٧.	اقوم بتحويل المسترشدة إلى الجهات الداعمة حسب حاجتهم				
٨.	أشارك في اتخاذ القرارات المتعلقة بعملتي داخل مدرستي				
٩.	اتعاون مع زميلاتي في المدرسة في إنجاز ما يسند إلينا من				

الرؤية : أن نقدم تعليم متميز لا عداد جيل ملتمز بدينه وسلوكه محب لوطنه مبدع في فكره ومهاراته من خلال منظومة تربوية مشاركة اجتماعية فاعلة بين محاور التعليم الثلاث (الطالبة ، المعلمة ، ولي الأمر )

الرسالة : مساعدة المدرسة على تكوين بيئة تربوية جاذبة للطالبة وتحقيق التوافق لها صحياً واجتماعياً وسلوكياً ونفسياً وفق قيمنا الإسلامية .



م	العمل	م	م	م
١٠	كفاية الميزانية المخصصة لبرامج التوجيه والإرشاد في مدرستي			
١١	أرحب بفكرة تدوير المرشدة الطلابية والاستفادة من خبرتها في مجال العمل الإرشادي			
١٢	يتم التعامل مع المرشدة الطلابية ذات الأداء المتدني بشكل عادل ومنصف			

-إذا اخترت غير راض أنكري الأسباب:

.....

.....

.....

.....

.....

-أذكرني مقترحات لمعالجة تلك الأسباب :

### المحور الثالث : العلاقة بالرئيس المباشر والجهات ذات الاختصاص

م	العلاقة	راض جداً	راض	محايد	غير راض
١	يعاملني رئيسي باحترام				
٢	يدعم رئيسي أدائي بشكل مرض تماماً				
٣	يتيح لي رئيسي المبادرة بإظهار قدراتي اذا دعت الحاجة لذلك				
٤	تعمل مشرفة التوجيه والإرشاد على متابعة عملي وتوجيهي للأفضل				
٥	من السهل علي مناقشة مشكلاتي مع مشرفة التوجيه والإرشاد				
٦	تشجع إدارة التوجيه والإرشاد الأفكار والمشاريع والتجارب الناجحة وتدعمها				
٧	تساهم إدارة التوجيه والإرشاد بشكل كبير وفاعل في تسهيل الحصول على البرامج الإرشادية للمرشدات عن طريق وسائل التقنية الحديثة				
٨	تعمل إدارة التوجيه والإرشاد على رفع الكفاءة المهنية للمرشدات الطلابيات وفق احتياجاتهن				

-إذا اخترت غير راض أنكري الأسباب:

.....

.....

.....

الرؤية : أن نقدم تعليم متميز لإعداد جيل ملتزم بدينه وسلوكه محب لوطنه مبدع في فكره ومهاراته من خلال منظومة تربوية مشاركة اجتماعية فاعلة بين محاور التعليم الثلاث (الطالبة ، المعلمة ، ولي الأمر )

الرسالة : مساعدة المدرسة على تكوين بيئة تربوية جاذبة للطالبة وتحقيق التوافق لها صحياً واجتماعياً وسلوكياً ونفسياً وفق قيمنا الإسلامية .



أذكرني مقترحات لمعالجة تلك الأسباب

#### المحور الرابع : العلاقة بالزميلات المرشدات

م	العبارة	راض جداً	راض	محايد	غير راض
١.	الاحترام متبادل بين المرشدات الطالبات				
٢.	اسلوب العمل الإرشادي يتيح تكوين علاقات إنسانية بين الزميلات				
٣.	حرص المرشدات الطالبات على تبادل الزيارات				
٤.	التعاون سائد بين المرشدات الطالبات في انجاز العمل				
٥.	الاستفادة من خبرات المرشدات الطالبات في حل ما يعترضني من مشكلات ومواقف طارئة				
٦.	تقارب درجة الثقافة والناحية الفكرية للمرشدات الطالبات				

إذا اخترت غير راض أذكرني الأسباب:

أذكرني مقترحات لمعالجة تلك الأسباب :

شكراً لتعاونكم  
مع تحيات إدارة التوجيه والإرشاد بمنطقة حائل